

得起家长？对得起自己？我们扪心自问，这样活得有意思吗？在这个学生累、家长累、老师累的大背景下，大家活得有意思吗？

在现行的压力型的教育体制下，我们已经在这里了，我们应该往哪里走？怎样走？这就是我们需要考虑的第二个问题。

问题二：怎样活，才有意思？

这个问题，源于我们的自省，源于我们的责任、良知。最近浏览多个学生论坛，去了解一下那些现代孩子们，看看他们每天都谈论些什么、都追求什么，他们如何评价老师，他们同学之间的关系怎样。结果，学生的言论让我感到无比震惊。网上学生评论得最多的不是国家的教育体制，而是老师，而且大多数都是列举老师的种种不是。这从不同角度、不同程度反映出教师在“爱”与“责任”的名义下，做了一些违背良心的“伪责任”事情。可见，教师的教育是直接作用于学生的，教师教育的好与坏对学生的影响最深。因此，我们老师首先要活出个“意思”来，才能使学生活得有意思。怎样活，才有意思？很简单，做你认为正确的事。不管教育机制如何，凭良心做事，做自己力所能及的事，在付出中享受自我的满足。

我们一般记住的是教育家，而不是教育家的老师，因为教育家的老师是遵循了当时的制度，而教育家是遵循了自己的内心，比如鲁迅、蔡元培……作为教师，如果我们对待每一个学生都能像对待自己的孩子一样，我相信教育就不是问题，老师、学生都活得有意思。

我们很难成为很有思想的“教育家”，那我们就脚踏实地，先让自己成为一名“良师”吧。我把“良师”简单理解为有良心的教师。在我看来，“良心”是人的本能，是完全可以自我控制思想和行为；而“责任心”是出自于“责任”二字，因为有“责任”，所以必

须用心而作，所以叫“责任心”。凭着主观动力去做事，便是自觉自愿，便是自我完善，便是身心愉悦；为了客观压力去做事，难免会有负担，会有愁苦。所以，我认为“责任心”应该是受“良心”所指引的，只有在“良心”的指引下，“责任心”才会转化成发自内心的言行，这才叫“真责任”。说到底，教育的责任，就是教师的良心。

怎样才能“活出”个“良师”来呢？我借用肖川博士关于幸福人生的八句话跟大家共享。如果有时间，好好品味其中的味道，也许这八句话真的能够改变我们过去对教师这个职业的看法，改变我们今后走的人生之路。

1. 快乐是一种美德：

换句话说，不快乐就是一种缺德。情绪也有污染，要给别人更多的阳光、感恩、赞美。

2. 微笑是一种力量：

没有人会不需要微笑。中国人微笑不够多。你有多少微笑，学生就有多少阳光。

3. 优秀是一种习惯：

没有人可以随随便便成功。老师两

个重要习惯——点滴积累、准确通透，做最好的自己。

4. 成功是一种心态：

做到最好的自己，就是成功。要发挥自己最大的能力。

5. 歌唱是心灵的阳光：

多听听音乐、唱唱歌吧，它能涤去你心灵的尘埃。

6. 简单就是享受：

学会过简单的生活。经常应酬，在酒桌上，往往是精神空虚，精神发育的程度很低。

7. 清白是温柔的枕头：

贪官不清静。人不能把金钱带入坟墓，但金钱却能把人带入坟墓。

8. 幸福是灵魂的香味：

重要的是要关注自我的内心，要幸福就要有灵魂，有灵魂就要有信仰。信、望、爱，重建精神信仰。

看了《剥开教育的责任》，我认为教育的责任就是教师的良心；看了《教育的良心》后，我又认为教育的责任更多是领导的良心。反正教育就是个良心事儿。

